

Uchwała Nr IX/2010/2011  
Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Iławie  
z dnia 25 listopada 2010 roku

w sprawie zmian w statucie ZSO .

Na podstawie art. 41 ust.1 pkt. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.); rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz szkoły publicznej ( Dz. U z 2007 r Nr 35 poz. 221 i 222 ) oraz § 22 ust.1 Statutu Szkoły rada pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1

Rada Pedagogiczna pozytywnie zaopiniowała następujące zmiany w statucie ZSO w Iławie i przedstawia Radzie Szkoły do zatwierdzenia.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem uchwalenia .

Podpis Przewodniczącego rady pedagogicznej

## Załącznik nr 1

Załącznik do uchwały IX/2010/2011 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Iławie z dnia 25 listopada 2010 roku w sprawie zmian w statucie.

1. W § 33 ust 1 dodaje się zapis 32 godzin łącznie.
2. Dodaje się nowy § 37a ( dotyczy nowej podstawy programowej ) w brzmieniu:
  1. Nauczyciel ma prawo wyboru podręcznika spośród podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego.
  2. Nauczyciel przedstawia dyrektorowi program nauczania. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuszcza do użytku w danej szkole zaproponowany przez nauczyciela program nauczania.
  3. Dopuszczone do użytku w danej szkole programy nauczania stanowią odpowiednio szkolny zestaw programów nauczania. Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w szkolnym zestawie programów nauczania całości podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego.
  4. Dyrektor szkoły podaje do publicznej wiadomości, do dnia 15 czerwca, zestaw podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego.
3. W § 42 dodaje się ust 6 w brzmieniu:

Prawa i obowiązki uczniów realizujących indywidualny tok nauki określa szczegółowy regulamin.
4. W § 55 wprowadza się ust 1a w brzmieniu  
W celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki budynki szkolny jak również teren szkolny objęty jest nadzorem kamer CCTV.
5. W § 57 ust 2 wprowadza się następujące zmiany:
  - a) poradnia psychologiczno – pedagogiczna;
  - b) ~~świetlica terapeutyczna;~~ Ośrodek Psychoedukacji, Profilaktyki Uzależnień i Pomocy Rodzinie
  - c) Komenda Powiatowa Policji- Wydz. d/s. Nietletnich
  - d) MOPS ,MGOPS i GOPS terenu pow. Iławskiego
  - e) ~~pełnomocnik do spraw patologii itp.~~
6. § 93 a przenosi w inne miejsce statutu i nadaje się mu numeru 60 a
7. W § 72 ust 3, 4 i 6 otrzymują brzmienie:
  3. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Gimnazjum oraz Liceum Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
  4. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganą roczną ocenę kwalifikacyjną zachowania,
  6. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w gimnazjum oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych otrzymują z

danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej, otrzymuje z tych zajęć celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

8. Wprowadza się §72 a w brzmieniu
  1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
  2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
  3. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
  4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
    - 1) wybranie tematu projektu edukacyjnego;
    - 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
    - 3) wykonanie zaplanowanych działań;
    - 4) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
  5. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną w postaci regulaminu realizacji projektu..
  6. Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
  7. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
  8. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
  9. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
  10. W przypadkach, o których mowa w ust. 9, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".
9. w § 87 zmienia się ust 5 , 8
  5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu.
  8. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia:
    - a. z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informatycznej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii;
    - b. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego ma obowiązek uczestniczyć w lekcji.?
    - c. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć

komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".

- d. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
  - e. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 1, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
  - f. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".
  - ~~g. Z nauki drugiego języka obcego z wadą słuch lub głęboką dysleksją rozwojową, na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia.~~
  - ~~h. Z nauki drugiego języka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania na podstawie tego orzeczenia.~~
10. W § 88 ust. 5 i 15 otrzymują brzmienie:
- 5. termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza Dyrektor nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) ~~w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami, egzaminy klasyfikacyjne powinny się odbyć przed rozpoczęciem kolejnego roku szkolnego (semestru);~~
  - 15. Sprawdzian, o którym mowa w ust. 7, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
11. W § 88 c ust 1 i 9 otrzymują brzmienie i skreśla się ustęp 2
- 1. uczeń, który w wyniku końcoworocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy;
  - ~~2. w wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych, a w szczególności:
    - a) ~~gdy braki w opanowaniu materiału z zajęć edukacyjnych wynikają z długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach;~~
    - b) ~~jeżeli wychowawca złoży pisemną umotywowaną prośbę.~~~~
  - 9. egzamin składa się z części pisemnej i części ustnej, wyjątkiem są egzaminy z informatyki, technologii edukacji informatycznej, plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych i wychowania fizycznego, które są jednoczęściowe i mają formę ćwiczeń praktycznych;
12. W § 90 ust 7 pkt dodaje podpunkty o treści:
- 1c) Podczas realizacji projektu gimnazjalnego czynnie uczestniczył w formułowaniu tematu projektu, aktywnie uczestniczył w kluczowych

działaniach na poszczególnych etapach jego realizacji.

2c) Pełnił aktywną rolę podczas realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagając członków zespołu.

3c) Prawidłowo wypełniał swoje zadania w okresie realizacji projektu gimnazjalnego, reagując pozytywnie na uwagi zespołu i opiekuna projektu.

4c) Wypełniał swoje obowiązki w trakcie realizacji projektu gimnazjalnego, lecz zdarzało mu się nie wywiązywać z przyjętych zadań, co było przyczyną opóźnień lub konfliktów w zespole.

5c) Często zaniedbywał swoje obowiązki podczas realizacji projektu gimnazjalnego lub odmawiał współpracy, co miało wpływ na przebieg przyjętego przez zespół harmonogramu pracy i wiązało się ze zwiększeniem obowiązków innych członków zespołu projektowego

6C)

Nie przystąpił do realizacji projektu lub nie wywiązywał się ze swoich obowiązków mimo rozmów z członkami zespołu i opiekunem projektu, a jego postawa była lekceważąca zarówno w stosunku do członków zespołu, jak i opiekuna.

13. **Wprowadza się zmiany w Zasadach oceniania, promowania i klasyfikowania w szkołach dla dorosłych i w szkole policealnej.**

§ 91

1. Podstawą ~~oceniania~~ i klasyfikowania słuchacza w szkole dla dorosłych ~~prowadzonej w formie zaocznej~~ są egzaminy semestralne przeprowadzane z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania.
2. Termin przeprowadzania egzaminu semestralnego z danych zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia w porozumieniu z dyrektorem, z tym, że nie później, niż na tydzień przed planowanym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
3. Egzamin semestralny przeprowadza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.
4. Terminarz egzaminów semestralnych powinien być podany słuchaczom przynajmniej na dwa tygodnie przed pierwszym egzaminem.
5. Do egzaminu semestralnego w szkole dla dorosłych ~~prowadzonej w formie zaocznej~~ dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe zajęcia ~~konsultacyjne~~ przewidziane w szkolnym planie nauczania w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia oraz uzyskał z wymaganych ~~ćwiczeń i prac kontrolnych~~ zajęć oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
6. Słuchacz, który opuścił w ciągu semestru powyżej 50% zajęć edukacyjnych, przewidzianych w szkolnym planie nauczania zostaje skreślony z listy słuchaczy.

7. W przypadku gdy słuchacz otrzymał ocenę negatywną z ~~pracy kontrolnej~~ obowiązkowych zajęć, jest zobowiązany wykonać w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne ~~drugą~~ pracę kontrolną. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu semestralnego jest uzyskanie z pracy kontrolnej oceny uznanej za pozytywną w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.
8. W wypadku uzyskania oceny niedostatecznej z pracy kontrolnej słuchacz nie zostaje dopuszczony do egzaminu semestralnego i zostaje skreślony z listy słuchaczy.
9. Egzamin semestralny z języka polskiego, języka obcego i matematyki składa się z części pisemnej i części ustnej. Z pozostałych zajęć edukacyjnych egzaminy semestralne zdaje się w formie ustnej lub pisemnej, z wyjątkiem § 91.11 i § 92.12.
10. Oceny w części pisemnej i ustnej egzaminów semestralnych ustala się według zasad opisanych w § 87.
11. W szkole dla dorosłych ~~prowadzonej w formie zaocznej~~ egzamin semestralny z zajęć praktycznych ma formę zadania praktycznego.
12. Egzamin semestralny z języka polskiego, języka obcego i matematyki oraz egzaminy przeprowadzane w formie pisemnej trwają 90 minut. Egzaminy pisemne słuchacze wykonują na kartach papieru opatrzonych podłużną pieczęcią szkoły.
13. Słuchacz przystępujący do egzaminu semestralnego w formie ustnej ma 15 minut na przygotowanie się do odpowiedzi oraz nie więcej niż 15 minut na udzielenie odpowiedzi. Słuchacz udziela odpowiedzi na wylosowany zestaw pytań. Zamiana wylosowanego zestawu pytań jest niemożliwa. Liczba zestawów pytań musi być większa od liczby zdających. Zestawy pytań zatwierdzane są przez dyrektora.
14. Oceną klasyfikacyjną jest ocena z ustnego egzaminu semestralnego. O ocenie z języka polskiego, języka obcego, matematyki decyduje nauczyciel na podstawie wyników uzyskanych przez słuchaczy w obu formach egzaminu.
15. Z przeprowadzonych egzaminów nauczyciel sporządza zbiorczy protokół. Protokoły pozostają w dokumentacji szkoły
- ~~16. Do egzaminu semestralnego w szkole dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej, może być również dopuszczony słuchacz, który nie uczęszczał z przyczyn usprawiedliwionych na obowiązkowe konsultacje, jeżeli z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych uzyskał oceny pozytywne.~~
17. Słuchacz szkoły dla dorosłych ~~prowadzonej w formie zaocznej~~, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu semestralnego w wyznaczonym terminie, zdaje ten egzamin w terminie dodatkowym wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
18. Termin dodatkowy, o którym mowa w ustępie 4, wyznacza się po zakończeniu semestru jesienno-zimowego nie później niż do końca lutego, a po zakończeniu semestru wiosennego nie później niż do dnia 31 sierpnia ~~15 września~~
- ~~19. W szkole dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej egzamin semestralny z języka polskiego, języka obcego i matematyki składa się z części pisemnej i części ustnej; z pozostałych zajęć edukacyjnych egzaminy semestralne zdaje się w formie ustnej~~

## § 92

1. Słuchacz szkoły dla dorosłych ~~prowadzonej w formie zaocznej~~ może być

zwolniony z części ustnej egzaminu semestralnego, o którym mowa w § 91 ust. 6, jeżeli z części pisemnej tego egzaminu otrzymał ocenę co najmniej bardzo dobrą oraz w ciągu semestru był aktywny na zajęciach, a z wymaganych zajęć edukacyjnych ~~ćwiczeń i prac kontrolnych~~ uzyskał oceny pozytywne.

2. Zwolnienie, o którym mowa w ustępie 1, jest równoznaczne ze zdaniem egzaminu semestralnego i uzyskaniem z danych zajęć edukacyjnych semestralnej oceny klasyfikacyjnej zgodnej z oceną uzyskaną z części pisemnej egzaminu semestralnego.

### § 93

1. Słuchacz szkoły dla dorosłych może zdawać egzamin poprawkowy w przypadku uzyskania niedostatecznej semestralnej oceny klasyfikacyjnej z jednego lub dwóch egzaminów semestralnych ~~obowiązkowych zajęć edukacyjnych~~.
2. Egzaminy poprawkowe są przeprowadzane po każdym semestrze.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne w terminie określonym przez dyrektora zgodnie z obowiązującymi przepisami.
4. Egzamin poprawkowy z języka polskiego, języka obcego i matematyki składa się z części ustnej i pisemnej, zaś z pozostałych zajęć edukacyjnych egzamin poprawkowy zdaje się w formie ustnej.
4. Egzamin poprawkowy nie dotyczy zajęć edukacyjnych, z których słuchaczowi wyznaczono, zgodnie z § 91 ustęp 4, dodatkowy termin egzaminu semestralnego oraz ~~zajęć edukacyjnych, z których przystępuje on do egzaminu klasyfikacyjnego~~.

### § 93 a do przeniesienia w inne miejsce statutu .na danie numeru 60 a

1. Przedstawiciele wychowawców klas, internatu, pedagog szkolny oraz dyrektor szkoły tworzą zespół wychowawczy.
2. Pracą zespołu wychowawczego kieruje powołany przez dyrektora szkoły przewodniczący zespołu.
3. Cele i zadania zespołu wychowawczego:
  - a. analizowanie i monitorowanie efektywności realizacji szkolnego programu wychowawczego;
  - b. analizowanie realizacji szkolnego systemu oceniania zachowania uczniów;
  - c. integrowanie wpływów wychowawczych rodziny, szkoły;
  - d. wyznaczanie zadań wychowawczo – opiekuńczych do rocznego planu pracy szkoły;
  - e. ocena sytuacji społeczno – wychowawczej w środowisku szkolnym;
  - f. rozpatrywanie szczególnie trudnych sytuacji wychowawczych w Liceum i Gimnazjum oraz poszukiwanie najkorzystniejszych rozwiązań tych problemów.

### § 94

- ~~1. W szkole policealnej słuchacz zdaje egzaminy semestralne w formie egzaminu pisemnego i ustnego z języka obcego i wybranych przedmiotów kierunkowych oraz w formie egzaminów ustnych z pozostałych przedmiotów.~~
- ~~2. Słuchacz zostaje dopuszczony do egzaminu semestralnego po uzyskaniu zaliczenia z przedmiotu na podstawie wyników sprawdzianów i frekwencji.~~

- ~~3. Słuchacz szkoły policealnej może być zwolniony z części ustnej egzaminu semestralnego, o którym mowa w ustępie 1, jeśli z części pisemnej tego egzaminu uzyskał ocenę co najmniej bardzo dobrą oraz w ciągu semestru był aktywny na zajęciach.~~

#### § 94.

1. Oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych stanowią podstawę do promowania słuchacza na semestr programowo wyższy lub ukończenia szkoły.
2. Słuchacz otrzymuje promocję na semestr wyższy programowo, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał semestralne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
3. Słuchacz kończy szkołę jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja się zakończyła się w semestrach programowo niższych w szkole danego typu, uzyskał oceny wyższe od oceny niedostatecznej.
4. Dyrektor może wyrazić zgodę na powtórzenie semestru na pisemny wniosek słuchacza, który nie został promowany lub nie ukończył szkoły uzasadniony sytuacją życiową lub zdrowotną słuchacza, złożony w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktycznych.
5. Słuchacz może powtarzać semestr jeden raz w okresie kształcenia w danej szkole. W wyjątkowych przypadkach dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej może wyrazić zgodę na powtórzenie semestru po raz drugi w okresie kształcenia w danej szkole.

#### § 95

1. Słuchacze szkoły wieczorowej oceniani są zgodnie z § 87.
2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się po każdym semestrze. Oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych stanowią podstawę do promowania słuchacza na semestr programowo wyższy lub ukończenia przez niego szkoły.
3. Słuchacz jest promowany po każdym semestrze.
4. Słuchacze, którzy nie spełniają warunków do wystawienia oceny, zostają skreśleni z listy uczniów szkoły